PROGRAM

WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 SPECJALNA W ŁODYGOWICACH

ROK SZKOLNY 2026/2027

MISJA SZKOŁY:

„Szkoła z sercem - Przez serca do sukcesu i radości naszych wychowanków”

Podstawa prawna:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe.
3. Statut szkoły.
4. Karta Nauczyciela (art.6).
5. Konwencja o Prawach Dziecka.
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (Dz.U. poz. 378)
7. Rozporządzenie MEN z dnia 31 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2017r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1652).

WPROWADZENIE

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z innymi, ale i dla innych.

Wychowanie to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły dostosowany został do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy i szkoły, którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

DIAGNOZA PROCESU WYCHOWAWCZEGO

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany w oparciu o potrzeby wynikające z nowej podstawy programowej oraz wnioski z realizacji Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Mali detektywi na tropie polskich tradycji" prowadzonego w roku szkolnym 2025/2026, a także w oparciu o planowane wdrożenie Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego **„Akademia Zawodów"** w roku szkolnym 2026/2027."

Program uwzględnia wieloaspektowy rozwój osobisty, skupiający się na lokalnym patriotyzmie, a także rozwój sprawczości ucznia, motywacji wewnętrznej, autentycznej samodzielności, poczucia własnej wartości oraz praktycznej komunikacji w codziennym życiu z uwzględnieniem:

- kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027 oraz zaktualizowanej podstawy programowej na rok szkolny 2026/2027,
- dotychczasowego doświadczenia szkoły,
- stworzonych wniosków po zakończeniu projektu edukacyjnego „Mali detektywi na tropie polskich tradycji",
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- sprawozdań wychowawców i opiekunów na temat sytuacji wychowawczej w grupach, przedstawianych na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 26 czerwca 2026 r.

PRIORYTETY NA ROK SZKOLNY 2026/2027:

W zakresie wychowania, opieki i profilaktyki szkoła powinna kontynuować wszystkie dotychczasowe kierunki i działania ujęte w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym. W zakresie działań wychowawczych zauważa się potrzebę realizacji następujących celów z uwzględnieniem kształtowania u uczniów poczucia przynależności do regionu Żywiecczyzny:

- Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa

- Nauka szacunku do własnych korzeni
- Budowanie więzi ze społecznością lokalną
- Uświadamianie potrzeby przekazywania charakterystycznych dla naszego regionu tradycji kolejnym pokoleniom
- Rozwijanie sprawności fizycznej
- Rozwijanie i pogłębianie zdobytych umiejętności, zdolności i zainteresowań
- Wspomaganie indywidualnego rozwoju zgodnie z potrzebami i możliwościami dzieci
- Rozwój autonomii i poczucia sprawczości

Wspomniane cele realizowane będą poprzez następujące działania:

1. Poznawanie tradycji regionalnych i dziedzictwa kultury naszego regionu, poznawanie lokalnych twórców, gwary oraz zwyczajów (warsztaty z twórcami ludowymi, zwiedzanie muzeów, prezentacje o wyjątkowości regionu).
2. Odkrywanie bogactwa i piękna przyrody i krajobrazu naszej „małej ojczyzny" (wycieczki krajoznawcze np. nad jezioro, pobliskie góry i do lokalnych parków, aktywizacja uczniów oraz rodziców).
3. Artystyczna działalność w szkole z uwzględnieniem tematyki regionalnej.

DIAGNOZA POTRZEB W ZAKRESIE DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

W procesie opracowania diagnozy wykorzystano wnioski ze zdobytych doświadczeń, wynikających z przeprowadzonego projektu edukacyjnego „Mali detektywi na tropie polskich tradycji" informacji zebranych od nauczycieli, a także uwzględniono zmiany zawarte w nowej podstawie programowej. Zauważono bardzo dużą ciekawość wśród uczniów dotyczącą zwyczajów oraz tradycji polskich. Poprzez rozwój świadomości kulturowej regionu wspierany będzie rozwój samodzielności, uspołeczniania i zaradności w codziennych sytuacjach. Działania te mają na celu zapobieganie wykluczeniu społecznemu oraz przygotowanie do życia w dorosłości.

Do realizacji powyższych celów będą podejmowane następujące działania:

- Nauka korzystania z różnych instytucji i miejsc użyteczności publicznej (np. robienie zakupów regionalnych produktów, wyjścia do urzędu gminy, na posterunek policji, do bibliotek celem poszerzania wiedzy o regionie, na pocztę, korzystanie z komunikacji publicznej celem do muzeów bądź innych ważnych miejsc dla regionu itp.)
- Propagowanie uczestnictwa w życiu kulturalnym środowiska lokalnego (np. udział w konkursach plastycznych, spotkania z ciekawymi osobami, warsztaty regionalne itp.)

Ponadto w roku szkolnym 2026/2027 kontynuowane będą działania realizowane w poprzednich latach z uwagi na ich wychowawczy i profilaktyczny wpływ na poszczególne sfery rozwojowe uczniów:

1. **Edukacja prozdrowotna uczniów oraz rodziców** (troska o siebie i dbałość o środowisko, zdrowe odżywianie, higiena osobista, aktywne spędzanie wolnego czasu, poszerzanie umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy, upowszechnianie informacji o wpływie żywienia na funkcje układu nerwowego. oraz zasad higieny cyfrowej).
2. **Wzmacnianie roli rodziny w procesie wychowawczym** – zwiększenie zaangażowania rodziców w działania wychowawcze i profilaktyczne podejmowane przez szkołę (udział rodziców w uroczystościach i imprezach szkolnych, klasowych, aktywna współpraca w rozwiązywaniu problemów dziecka, eliminowanie zagrożeń związanych z zachowaniami agresywnymi i autoagresywnymi uczniów).
3. **Przygotowanie ucznia do satysfakcjonującego funkcjonowania w dorosłym życiu,** pełnienia ról społecznych, rozwijanie kompetencji sprzyjających **samodzielności.**
4. **Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego.** Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych, m. in. zbiórka plastikowych nakrętek na cele charytatywne itp.

5. **Kompetencja i higiena cyfrowa.** Świadome wykorzystanie technologii informacyjno – komunikacyjnych i technologii wspomagających (AAC, oprogramowanie) przy jednoczesnym przestrzeganiu zasad higieny cyfrowej i ochrony przed przebodźcowaniem.
6. **Kształtowanie postawy patriotycznej,** szacunku do tradycji i kultury narodowej, umacnianie miłości do ojczyzny.
7. **Dbałość o bezpieczne otoczenie ucznia:** rozwój bazy szkoły *(*systematyczne dokonywanie niezbędnych remontów i inwestycji w celu zapewnienia uczniom bezpieczeństwa oraz likwidowanie barier, utrudniających funkcjonowanie uczniów).
8. Wprowadzenie elementów doradztwa zawodowego i praktycznego poznawania różnych profili pracy poprzez realizację Projektu Edukacyjnego **„Akademia Zawodów”**, co ma na celu przybliżenie uczniom specyfiki wybranego rzemiosła i usług, budowanie sprawczości oraz lepsze przygotowanie do przyszłego funkcjonowania na rynku pracy i w dorosłym życiu.

ADRESACI

Uczniowie, Rodzice, Nauczyciele, Pracownicy szkoły.

CELE GŁÓWNE

1. **Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu naszych uczniów.**
2. **Poprawa jakości i komfortu życia naszych uczniów.**
3. **Ochrona naszych uczniów przed zagrożeniami.**

CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Rozwijanie kompetencji osobistych, komunikacyjnych i społecznych u naszych uczniów, które pozwolą na przyszłe w miarę samodzielne, godne i wartościowe życie w społeczeństwie.
2. Współpraca z rodziną ucznia, włączanie jej w działalność prowadzoną przez szkołę.
3. Podejmowanie działań mających na celu przygotowanie środowiska lokalnego do przyjęcia i zaakceptowania ucznia niepełnosprawnego intelektualnie oraz udzielania mu wsparcia.
4. Zapewnienie uczniom integracji społecznej ze sprawnymi rówieśnikami i społecznością lokalną.
5. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej.
6. Wprowadzenie uczniów w świat wartości (w tym szacunku, solidarności, współpracy, patriotyzmu).
7. Wspieranie rozwoju w sferze fizycznej, emocjonalnej i intelektualnej.
8. Zapobieganie przemocy, zachowaniom agresywnym i uzależnieniom.
9. Promowanie kulturalnego zachowania, respektowania norm społecznych oraz zdrowego, bezpiecznego i twórczego stylu życia.
10. Wdrażanie do radzenia sobie w różnych sytuacjach społecznych, uczenie umiejętności radzenia sobie z lękiem, niepokojem i stresem oraz rozwiązywania sytuacji konfliktowych.
11. Nauka samodzielnego wykonywania czynności samoobsługowych i dbania o higienę osobistą z poszanowaniem prawa do intymności własnej i innych.
12. Umożliwienie uczestnictwa w życiu kulturalnym i artystycznym społeczeństwa, poprzez udział w różnorodnych wydarzeniach w roli odbiorcy i twórcy kultury.
13. Zapoznawanie z tradycjami i obyczajami narodowymi i lokalnymi.

ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNE

Program obejmuje wszystkich uczniów, poprzez spójne oddziaływania wychowawcze i profilaktyczne w trakcie organizowanej aktywności uczniów, na podstawie Programu Wychowawczo – Profilaktycznego dla każdej grupy tworzy się plan działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowany do potrzeb, możliwości i sytuacji wychowawczej grupy. Zakłada się współpracę z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły. Program jest dokumentem otwartym.

SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Celem wszystkich działań edukacyjnych, a więc również wychowawczo – profilaktycznych, podejmowanych w naszej placówce jest budowanie tożsamości ucznia, rozwijanie jego autonomii i poczucia godności, wdrażanie go do funkcjonowania społecznego oraz do rozumienia i przestrzegania norm społecznych, a w szczególności wyposażenie go (stosownie do jego możliwości) w takie umiejętności i wiadomości, które pozwolą mu na postrzeganie siebie jako niezależnej osoby, oraz aby:

- mógł porozumiewać się z otoczeniem w możliwie najpełniejszy sposób, werbalnie lub pozawerbalnie z wykorzystaniem znanych sposobów porozumiewania się (także wspomagających i alternatywnych metod komunikacji AAC)
- zdobył maksymalną samodzielność w zakresie zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych
- był zaradny w życiu codziennym, adekwatnie do indywidualnego poziomu sprawności i umiejętności oraz miał poczucie własnej godności
- mógł uczestniczyć w różnych formach życia społecznego na równi z innymi członkami danej zbiorowości, znając i przestrzegając ogólnie przyjętych norm współżycia, zachowując prawo do swojej inności
- mógł nabywać umiejętności i uczyć się czynności, przydatnych w przyszłym i dorosłym życiu.

STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH

Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu dydaktyczno – wychowawczo -profilaktycznego w szkole
- stwarza warunki do harmonijnego rozwoju psychofizycznego uczniów
- dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub do wdrażania nowych rozwiązań dydaktycznych, wychowawczych, profilaktycznych (poprzez wprowadzanie innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych) których celem jest wszechstronny rozwój wychowanków
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze Statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów i kompetencji poszczególnych organów szkoły
- nadzoruje realizację szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Wychowawcy:

- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo - Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla grupy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania grupy i potrzeby uczniów
- przygotowują sprawozdanie z realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego grupy (na zakończenie I i II semestru)
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w grupie, rodzicami uczniów, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami
- zapoznają uczniów swoich grup i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym, obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły i grupy

- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno- pedagogicznej
- promują osiągnięcia uczniów
- systematycznie informują rodziców o potrzebach i problemach dzieci oraz o ich zdolnościach i zainteresowaniach
- podejmują działania w przypadkach zagrożeń, zaniedbań opiekuńczych oraz trudnej sytuacji rodzinnej swoich podopiecznych
- systematycznie współpracują z rodzicami, włączając ich w sprawy programowe i organizacyjne grupy oraz szkoły

Wychowawcy i pozostali nauczyciele:

- wspierają wszechstronny rozwój uczniów zgodnie z ich potrzebami i możliwościami
- w razie potrzeby współdziałają z instytucjami oraz organizacjami pracującymi na rzecz dzieci i młodzieży oraz osób niepełnosprawnych
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania,
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności,
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań
- wspólnie zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej
- tworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją kompetencją i postawą
- dbają o poczucie bezpieczeństwa uczniów przebywających pod ich opieką
- reagują w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych dla ich podopiecznych
- w toku pracy realizują wychowawczo - profilaktyczne treści i cele Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły

Psycholog szkolny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i w razie potrzeby materialnej dla uczniów
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych,
- w razie potrzeby udziela pomocy psychologiczno - pedagogicznej rodzicom uczniów współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno - wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną

Rodzice:

- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej i profilaktycznej szkoły
- uczestniczą w dniach otwartych, spotkaniach organizowanych przez szkołę
- współtworzą Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły
- systematycznie zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i profilaktycznych
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa
- Rada Rodziców uchwala w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły

ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian
- analizę dokumentacji
- rozmowy z rodzicami
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie na końcu każdego roku szkolnego przez nauczycieli wyznaczonych przez Dyrektora szkoły. Z wynikami ewaluacji zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna podczas posiedzenia plenarnego na końcu roku szkolnego.

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 SPECJALNA

ROK SZKOLNY 2026/2027

Lp.	TEMATYKA	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1.	**Organizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego**	1. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Indywidualizacja procesu rewalidacji poprzez opracowanie, realizowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno - Terapeutycznych (IPET) zgodnie z WSO. Modyfikacja IPET zostanie wprowadzona w związku z nową podstawą programową obowiązującą od 01.09.2026.	Zespół specjalistów: wychowawcy grup, logopeda, psycholog, nauczyciele uczący
			Ewaluacja IPET	Wychowawcy grup
			Stosowanie ćwiczeń logopedycznych w pracy grupowej i indywidualnej	Logopeda, nauczyciele
			Prowadzenie indywidualnych zajęć korekcyjno - kompensacyjnych, psychoedukacji, logopedii, gimnastyki korekcyjnej	Nauczyciele prowadzący zajęcia
			Opracowanie i realizacja planów pracy	Wychowawcy grup, nauczyciele prowadzący zajęcia
			Prowadzenie zajęć z komunikacji alternatywnej	Logopeda, nauczyciele
			Wszechstronne oddziaływanie szkoły na rozwój emocjonalny, umysłowy i fizyczny uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb	Nauczyciele prowadzący zajęcia

			i możliwości. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz wyrównywanie deficytów rozwojowych w trakcie dodatkowych zajęć	
			Stosowanie specjalistycznych metod nauczania z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb uczniów wynikających z ich poziomu rozwojowego	Nauczyciele prowadzący zajęcia
		Opracowanie Programu Wychowawczo – Profilaktycznego na kolejny rok szkolny	Wytypowanie nauczycieli i powołanie zespołów zadaniowych do opracowania dokumentacji szkolnej przez Dyrektora szkoły	Wyznaczeni nauczyciele i zespoły zadaniowe
2.	**Integracja działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły i rodziców**	**1.**Zapoznanie rodziców z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym **2.** Współpraca z Radą Rodziców przy opracowywaniu Programu Wychowawczo-Profilaktyczneg**o** **3.** Kontynuacja działań szkoły w zakresie wychowania, opieki i profilaktyki	**1,2.**Uchwalenie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego przez Radę Rodziców zgodnie z obowiązującymi przepisami. Zapoznanie wszystkich rodziców z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym	Dyrektor , nauczyciele
		4. Prowadzenie różnorodnych form współpracy z rodzicami	**3.**Angażowanie rodziców do pomocy w przygotowaniu imprez, wycieczek, uroczystości szkolnych i klasowych.	Dyrektor, nauczyciele
			Wspieranie ucznia i jego rodziny poprzez organizowanie spotkań dla rodziców z nauczycielami i innymi	Dyrektor, nauczyciele

			specjalistami pracującymi w szkole i poza nią	
			Zapraszanie rodzin uczniów na imprezy i uroczystości szkolne i klasowe	Dyrektor, nauczyciele
3.	**Opieka pedagogiczna**	Współpraca z organizacjami i instytucjami pomocowymi oraz działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych oraz zapobieganie patologii społecznej i przestrzeganie praw dziecka	**1.**W razie potrzeby oraz na miarę możliwości organizowanie dożywiania, paczek żywnościowych, pomoc w wyposażaniu uczniów w przybory szkolne **2.**Pomoc w organizowaniu wizyt w PPP oraz innych poradniach i gabinetach lekarzy specjalistów **3.**Reagowanie na wszelkie przejawy patologii społecznej, np. przemoc w rodzinie, w środowisku szkolnym. Informowanie dyrektora o wszystkich zauważonych nieprawidłowościach w sprawowaniu opieki i wychowaniu ze strony rodziców dziecka. Współpraca z rodzicami, a w razie potrzeby z odpowiednimi instytucjami (GOPS, MOPS, Policja, Sąd, Prokuratura **4**. Ochrona małoletnich przed różnymi formami przemocy w oparciu o zasady i procedury postępowania określone w Standardach ochrony małoletnich w Szkole Podstawowej Nr 3 Specjalnej w Łodygowicach.	Dyrektor, psycholog, wychowawcy Wszyscy pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni
4.	**Promocja zdrowego,**	1.Wpajanie zasad zdrowego i racjonalnego odżywiania	**1.**Odpowiedni dobór tematyki podczas zajęć.	Wychowawcy grup przy współpracy z innymi nauczycielami.

	higienicznego oraz twórczego trybu życia	2.Kształtowanie właściwych nawyków dotyczących higieny osobistej **3.** Uczenie umiejętności właściwego organizowania czasu wolnego **3.**Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień **4.** Udział w dodatkowych zajęciach organizowanych przez szkołę.	Realizacja programów unijnych związanych ze zdrowym odżywianiem. Realizacja programu własnego nauczyciela pt. *Cztery pory roku ze zdrowym i bezpiecznym odżywianiem.* Organizowanie zajęć kulinarnych, pikników i konkursów propagujących zdrowy tryb odżywiania. **2.**Organizowanie pogadanek i zajęć kształtujących nawyki dotyczące higieny osobistej i samoobsługi, kontrola zmiany obuwia, troska o czystość i estetykę pomieszczeń szkolnych i otoczenia szkoły **3**.Upowszechnianie wiedzy na temat ciekawego, twórczego i kulturalnego sposobu spędzania wolnego czasu: wyjazdy do kina, teatru, cukierni, na place zabaw, organizowanie wycieczek turystyczno- krajoznawczych, udział w rajdach, organizowanie zabaw i gier zespołowych, nauka gier planszowych itp. **4**.Prowadzenie zajęć dodatkowych w ramach kółek zainteresowań, realizacja programów własnych nauczycieli Działalność zespołu artystycznego „Akordy” i Kółka teatralnego	Nauczyciele prowadzący zajęcia dodatkowe oraz nauczyciele realizujący programy własne oraz projekty edukacyjne. Instruktorzy prowadzący dodatkowe zajęcia

		5. Dbałości o zdrowie psychiczne uczniów i wychowanków.	**5.** Propagowanie postaw proekologicznych: udział w konkursach plastycznych i przyrodniczo – ekologicznych, szkolnych akcjach ekologicznych, segregowanie śmieci, zbiórki surowców wtórnych. **6.** Obchody Dnia Ziemi, Dnia Świadomości Autyzmu, Dnia Zespołu Downa, Narodowe Święto Chrztu Polski **7.** Organizowanie spotkań, prelekcji, pogadanek z ciekawymi ludźmi opowiadającymi o swoich pasjach i zainteresowaniach. **8.** Animaloterapia **9**.Organizowanie pogadanek dla uczniów, rozwijanie ich pasji.	Wychowawcy, nauczyciele Współpraca z psychologiem szkolnym
5.	**Bezpieczeństwo**	**1.**Informowanie o niebezpieczeństwach i zagrożeniach dla zdrowia. **2.**Kształtowanie umiejętności bezpiecznego poruszania się po drogach. **3**.Przekazanie zasad bezpiecznego zachowania się w szkole.	**1**.Rozpowszechnianie wśród uczniów i ich rodziców komunikatów i informacji MEN, Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej i innych służb. Opracowanie i stosowanie procedur szkolnych **2.** Podejmowanie tematyki na zajęciach lekcyjnych, realizacja programu „Cztery pory roku z bezpiecznym Tygryskiem” **3.** Współpraca ze Strażą Pożarną	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog oraz pozostali pracownicy szkoły

		4.Zasady bezpieczeństwa w obecności osób nieznajomych (w domu, szkole, na ulicy) **5**. Zasady bezpieczeństwa korzystania z urządzeń elektrycznych i sprzętów domowych. **6**. Jak bezpiecznie spędzać wakacje, ferie, czas wolny. **7**. Informowanie na temat konsekwencji nieprzestrzegania prawa przez nieletnich. **8**. Uczenie zachowań zgodnych z prawem **9**.Przeciwstawianie się niewłaściwym, wulgarnym i agresywnym zachowaniom **10.** Przygotowanie do świadomego i odpowiedzialnego korzystania ze środków masowej komunikacji (telewizja, komputer, prasa itp.) **11**. Wdrożenie do krytycznego odbioru informacji przekazywanych przez media. **12**.Kształtowanie umiejętności prawidłowego reagowania	i Policją (organizowanie pogadanek na temat bezpieczeństwa i przestrzegania prawa **4.** Dyżury nauczycieli podczas przerw **5.** Współpraca z psychologiem szkolnym **6.** Przestrzeganie obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia **7.** Wdrożenie uczniów do przestrzegania zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń, sprzętów i narzędzi podczas zajęć kulinarnych, ceramicznych i innych **8.** Organizowanie konkursów plastycznych dotyczących bezpieczeństwa	

		w sytuacjach zagrożenia w tym korzystania z telefonów alarmowych. **13.** Wyrabianie nawyku ostrożności w stosunku do zwierząt **14**. Przekazanie podstawowych informacji na temat substancji szkodliwych, występujących w najbliższym otoczeniu		
6.	**Profilaktyka uzależnień**	**1**.Wyposażenie ucznia w wiedzę na temat substancji szkodliwych dla organizmu (alkohol, nikotyna, narkotyki, dopalacze) **2.** Wskazanie na szkodliwość substancji uzależniających na młody organizm oraz skutki dla organizmu. **3.** Ujawnianie nieprawdziwych przekonań na temat alkoholu. **4**. Nikotynizm jako problem społeczny i zdrowotny. **5**. Informowanie o negatywnym wpływie używek na funkcjonowanie w rodzinie	**1-10.** Prowadzenie następujących działań profilaktycznych: • pogadanki • dobór tematyka lekcji • filmy edukacyjne • spotkanie z policjantem • współpraca z rodzicami: porady i konsultacje, udzielanie rodzicom informacji o symptomach towarzyszących uzależnieniom, przekazywanie broszur i ulotek informacyjnych. 11. Promowanie alternatywnych aktywności oraz edukacja uczniów	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog

		i w społeczeństwie **6**. Wskazanie na społeczne skutki nadużywania alkoholu i stosowania innych używek. **7**. Pozytywne aspekty życia bez nałogów **8.** Asertywna odmowa jako forma obrony przed nałogiem **9.** Sposoby i formy pomocy osobom uzależnionym **10.** Doradztwo i pedagogizacja rodziców 11.Przeciwdziałanie uzależnieniu od technologii cyfrowej.	i rodziców.	
7.	**Przygotowywanie do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym**	**1.**Integracja wewnątrzszkolna i środowiskowa	**1.**Aktywny udział uczniów w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych i klasowych, udział w imprezach lokalnych i regionalnych. Współpraca z placówkami oświatowymi, fundacjami, stowarzyszeniami i instytucjami m.in.: • UG Łodygowice, ZSO Łodygowice,	Dyrektor, Nauczyciele

			• Przedszkolem nr1 w Łodygowicach, • Zespołem Szkolno-Przedszkolnym w Zarzeczu, • Caritas Diecezji Bielsko-Żywieckiej, • Towarzystwem Brata Alberta z Bielska-Białej, • Fundacją „Serca dla Maluszka” z Bielska – Białej • Organizacjami zrzeszającymi emerytów i rencistów oraz kołami gospodyń wiejskich **.**Organizowanie zajęć, zabaw, wycieczek integracyjnych, propagowanie tradycji i zwyczajów szkolnych oraz klasowych, korzystanie z ogólnodostępnych dóbr kulturalnych oraz promujących regionalną kulturę (wyjazdy do teatru, kina, kawiarni, na wystawy itp.)	
		2. Znajomość i respektowanie praw i obowiązków ucznia	**2.**Prowadzenie systematycznych działań wychowawczych przez wszystkich pracowników szkoły polegających na stawianiu granic, ustanawianiu zasad, norm i reguł współżycia społecznego w szkole oraz konsekwentne ich przestrzeganie. Poszanowanie praw i godności podopiecznych (w grupach SP przeprowadzanie pogadanek raz w miesiącu). Tworzenie sytuacji kształtujących poczucie własnej	

			wartości ucznia (pozytywne wzmocnienia, typowanie do nagrody Wójta Gminy Łodygowice).	
		3. Wdrażanie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej	**3.** Nauka i egzekwowanie właściwego zachowania wobec osób starszych i rówieśników, kształtowanie kultury osobistej i kultury języka. Uczenie prawidłowego zachowania się w miejscach publicznych	
		4 .Tworzenie warunków do poznawania otaczającej rzeczywistości oraz zwyczajów i tradycji ludowych o charakterze ogólnopolskim i regionalnym	**4.**Opracowanie kalendarza imprez i uroczystości szkolnych z uwzględnieniem tradycji i obrzędów ludowych	
		5.Wdrażanie do samodzielności i radzenia sobie w różnych sytuacjach życiowych	**5.** Nauka samoobsługi w zakresie higieny osobistej, ubierania, przygotowywania prostych posiłków, dokonywania zakupów, korzystania ze środków lokomocji, wizyty w urzędach państwowych, na poczcie, posterunku policji itp.	
		6.Zapoznanie z podstawowymi prawami ucznia, dziecka, człowieka; przekazanie informacji o tym, gdzie należy	**6.** Przeprowadzanie pogadanek przynajmniej jeden raz w miesiącu. Uwzględnianie tematyki podczas realizacji zajęć. Zapoznanie dzieci i rodziców ze	

		szukać pomocy np. w sytuacjach naruszania nietykalności, przemocy itp. 7. Przygotowanie do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym	Standardami Ochrony Małoletnich (SOM). Przestrzeganie zasad zawartych w obowiązujących w szkole SOM. 7. Realizacja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Akademia Zawodów" – poznawanie różnych zawodów, rozwijanie praktycznych umiejętności i zaradności życiowej.	
8.	**Rozwój bazy szkoły**	1.Dbałość o estetykę i wystrój sal lekcyjnych oraz korytarzy. 2.Wzbogacanie bazy lokalowej i dydaktycznej.	**1.**Zmiana wystroju i dekoracji, zgodna z porami roku, świętami i bieżącymi wydarzeniami **2**.Remont szkolnej jadalni w ramach rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu". Doposażenie szkoły i placu zabaw w sprzęty i pomoce dydaktyczne. Dobór i dostosowywanie pomieszczeń szkolnych do rodzaju zajęć i potrzeb poszczególnych grup uczniów oraz dla nowych grup szkolnych utworzonych w związku z wprowadzonymi przez MEN, od 01 września 2025r, przepisami w sprawie liczebności uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi.	**1.** Nauczyciele (zgodnie z dodatkowym przydziałem czynności) **2.** Dyrektor **3.** Dyrektor, Gmina Łodygowice
9.	**Kształtowanie postaw związanych z ochroną środowiska**	**1**. Podejmowanie działań proekologicznych	**1.**Uwzględnianie tematyki podczas realizacji zajęć Udział uczniów w akcjach i inicjatywach proekologicznych, np. wkład w ochronę środowiska poprzez	Nauczyciele

	i działań proekologicznych		zbieranie plastikowych nakrętek oraz realizowanie programów i projektów z tym związanych, m.in. program własny zajęć rozwijających kreatywność i promujący zachowania proekologiczne „Ciąg dalszy nastąpi - program zajęć rozwijających kreatywność i promujący zachowania proekologiczne", Ogólnopolski program edukacyjny dla szkół „Zbieraj baterie i telefony".	

Na podstawie art.84 ust.2 pkt 1 ustawy z 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (DZ.U. z 2017r. Poz. 59) Program Wychowawczo – Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej Nr 3 Specjalnej w Łodygowicach w dniu 17.09.2026r.